

شناسایی پیشاندھا و پسایندھا اوباشگری در شهرداری مشهد

حامد عرفانیان دباغ نوغانی

دانشجو دکتری تخصصی، گروه مدیریت دولتی، واحد بجنورد، دانشگاه آزاد اسلامی، بجنورد، ایران.

حامد خراسانی طرقی*

استادیار، گروه مدیریت دولتی، واحد بجنورد، دانشگاه آزاد اسلامی، بجنورد، ایران.

وحید میرزاچی

استادیار، گروه مدیریت دولتی، واحد بجنورد، دانشگاه آزاد اسلامی، بجنورد، ایران.

<https://doi.org/10.22067/tmj.2025.92286.1684>

نوع مقاله: پژوهشی

چکیده

پژوهش حاضر به دنبال شناسایی پیشاندھا و پیامدھا اوباشگری سازمانی در شهرداری مشهد با بهره‌گیری از روش شناسی کیفی و تحلیل مضمون است. اوباشگری سازمانی به عنوان شکلی از خشونت پنهان در محیط‌های کاری، می‌تواند با آسیب به کرامت انسانی و فرسایش سرمایه انسانی، پیامدھا گستردۀ ای برای فرد و سازمان به همراه داشته باشد. این مطالعه ضمن پرکردن خلاصه پژوهشی موجود در تحقیقات دانشگاهی در کشور، الگویی مفهومی برای درک و مقابله با اوباشگری سازمانی در ایران ارائه می‌دهد. در این مطالعه، ابتدا با انجام ۲۱ مصاحبه نیمه‌ساختاریافته با خبرگان دانشگاهی و مدیران شهرداری، داده‌ها گردآوری و با استفاده از نرم‌افزار MAXQDA تحلیل شدند. بر اساس یافته‌ها، سه مضمون اصلی در پیشاندھا اوباشگری شامل سوءاستفاده نظاممند از قدرت (کنترل از طریق رفتارهای خشن و غیرقانونی، تحقیر و تهدید سیستماتیک، ایجاد ترس و جو نامنی و اجبار به کارهای غیراخلاقی)، فروپاشی نظام نظارتی (نبود نظارت مؤثر، ضعف در سیاست‌های شفافیت، فرهنگ سازمانی فاسد) و فشار ساختاری (اهداف نامعقول، تهدید شغلی، فشار برای نتایج کوتاه‌مدت) شناسایی شد. همچنین پیامدھا اوباشگری در دو مضمون اصلی «فرسایش سرمایه انسانی» و «محیط کار سمعی» طبقه‌بندی گردید که شامل افزایش استرس و کاهش کیفیت کار، ترک شغل، کاهش انگیزه، تعارضات داخلی، رفتارهای توهین‌آمیز و نبود امنیت روانی است. در بخش کمی پژوهش نیز که با نمونه‌گیری از ۱۶۴ کارمند شهرداری انجام شد، یافته‌های کیفی مورد اعتبارسنجی و تعمیم قرار گرفتند. نتایج پژوهش نشان می‌دهد که اوباشگری در نهادهای عمومی مانند شهرداری، محصول ساختارهای معیوب مدیریتی و

*نویسنده مسئول: khorasanian66@iau.ac.ir

تاریخ دریافت: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷

صفحات: ۸۵-۱۱۷

فقدان شفافیت و نظارت مؤثر است. در پایان، باتکیه بر یافته‌ها، راهکارهایی نظری تشکیل کمیته صیانت از کرامت، اصلاح سبک‌های رهبری، تقویت سیاست‌های شفاف، و بازسازی فرهنگ‌سازمانی مبتنی بر احترام و اعتماد پیشنهاد شده است.

واژگان کلیدی: اوپاشگری سازمانی، شهرداری مشهد، پس‌اندیهای اوپاشگری، پیامدهای اوپاشگری، سوءاستفاده از قدرت، محیط کار سیمی

مقدمه

اوپاشگری نوعی خشونت خاموش است که بر روایت کاری تأثیر می‌گذارد، قربانی را بی‌ثبات می‌کند و به سلامت جسمی و روانی کارمندان آسیب می‌رساند. این کار می‌تواند باعث آسیب‌های اخلاقی، روانی، جسمی و مادی و همچنین ناتوانی موقت یا دائمی شود؛ بنابراین اوپاشگری موضوعی است که از اهمیت حقوقی، اجتماعی و روانی در محیط کار برخوردار است (Grotto-de-Souza, Pohl, & Aguiar- Ribeiro, 2023). اوپاشگری به رفتارهایی اشاره دارد که برخی کارکنان در سازمان بروز می‌دهند تا با تحت‌فشار قراردادن، اذیت کردن و یا تحقیر همکاران، به منافع شخصی دست یابند؛ یعنی گاهی اوقات کارکنان ناراضی در سازمان با ایجاد شبکه‌های ارتباطی و گروه‌های فشار مدیران و رهبران سازمان را تحت‌فشار قرار داده و بر جریان تصمیم‌گیری‌ها به نفع خود تأثیر می‌گذارند (Attarzadeh, 2020).

اوپاشگری عبارت است از آزار و اذیت اشخاص و افراد دیگر با کلمات و رفتارهای مزاحم، غیراخلاقی و سیستماتیک (Çubukçu, Girmen, & Dönmez, 2015). درواقع اوپاشگری عبارت است از طرد، آزار و اذیت کلامی یا فیزیکی یک فرد یا چند نفر در محل کار با طرد، آزار و اذیت کلامی یا فیزیکی، ارعاب و آزار فردی که آن‌ها را فرد نامطلوب اعلام می‌کنند (Öksuzoglu, Cizrelİogullari, & Kilili, 2021). از نظر بیرونی و همکاران اوپاشگری به عنوان یک‌شکل از آزار افقی در محیط کار تعریف می‌شود، به این دلیل که بین دو یا چند نفر کارمند که در یک موقعیت پایین در سلسله‌مراتب سازمانی کار می‌کنند، رخداد می‌دهد، و نوعی از سوءاستفاده است که از موقعیت بالاتر به سمت فردی با موقعیت پایین‌تر در سلسله‌مراتب سازمانی انجام می‌شود (Birknerová, Zbihlejová, & Droppa, 2021). این پدیده با سایر اشکال رفتار مضر در محل کار متفاوت است، زیرا حملات برای مدت طولانی طول می‌کشد، به طور سیستماتیک تکرار می‌شود و بیش از یک همکار در آزار و اذیت فرد دخیل هستند (Vveinhardt & Deikus, 2023). متأسفانه اوپاشگری سازمانی که مسئله‌ای نسبتاً نو و جدید است، چندی است که وارد سیستم اداری کشور ما شده؛ پدیده‌ای که می‌تواند آسیب‌های بسیار جدی به سازمان و کارمندان وارد کند اوپاشگری با درگیری و عملکرد نامطلوب تشدید می‌شود. اولین نشانه‌های (Ghazaq-Boustani, 2020)

اوپاشگری پس از درگیری‌های حل نشده آشکار می‌شود. فرد احساس اضطراب و افسردگی می‌کند که نشانه شروع اوپاشگری است. درگیری تشدید می‌شود و به دنبال آن خشونت روحی و جسمی رخ می‌دهد (Deveci & Yiğitbaş, 2012). اوپاشگری غالب به شکل نامحسوس و بعضاً به شکل یک رفتار نامحسوس روی می‌دهد که هدف آن تبدیل یک کارمند فعال به غیرفعال و منفعل و سپس حذف وی است. اوپاشگری با ایجاد فشارهای روانی بر فرد مورد نظر باعث ازین‌بردن شخصیت او و ایجاد اختلال در انجام منظم، مستمر و دائمی وظایف سازمانی می‌شود. همچنین از پیامدهای منفی اوپاشگری این است که فرد قربانی احساس اضطراب استرس، سرخوردگی و بی‌اعتمادی به مدیران داشته که این امر درنهایت منجر به فرسودگی شغلی خواهد شد (Hadavi-Nejad & Derzi, 2015). در سازمان‌هایی که شاهد اوپاشگری هستند، تصادهای زیادی رخ می‌دهد، ناراحتی افزایش می‌یابد و کارمندان به دنبال راههایی برای فرار هستند. در نتیجه، سازمان کارمندان کلیدی خود را از دست می‌دهد. در چنین شرایطی، احساس تعلق کارمند به سازمان از بین می‌رود. در نتیجه، تمایل کارمندان به تحمل شرایط سخت کاهش می‌یابد و لذا به دنبال شغل جدیدی می‌گردد. این امر باعث ناخرسنی کارمند از محیط کار شده و انگیزه وی برای کار کردن از بین می‌رود (Shin, 2016). تحقیقات در زمینه آزار محیط کار نشان می‌دهد که اوپاشگری نه تنها تأثیر ویرانگر و نابود‌کننده‌ای بر فردی که آزار می‌شود دارد، بلکه بسیار غالب تأثیرات منفی را هم بر سازمان به عنوان یک کل دارد (Matthiesen & Einarsen, 2010). بسیاری از مطالعات نشان می‌دهند که آزار و ترساندن نیز می‌تواند تأثیر منفی‌ای بر شاهدان یا ناظران داشته باشد و در نتیجه روابط در سراسر سازمان را تحت تأثیر قرار دهد (Hogh, Mikkelsen, & Hansen, 2011) این مشخص شده است که اوپاشگری نیز تأثیر منفی‌ای بر تعهد سازمانی دارد (Yüksel & Tunçsiper, 2011).

همان‌طور که اشاره شد، اوپاشگری سازمانی که به‌نوعی بیانگر رفتارهای تهاجمی، توهین‌آمیز و سلطه‌گرایانه در محیط‌های کاری است، به‌ویژه در ساختارهای پیچیده و پرتنش سازمانی، می‌تواند پیامدهای جدی بر عملکرد، سلامت روانی کارکنان، و اعتماد عمومی داشته باشد. در ایران، این پدیده معمولاً با اشکال مختلفی از جمله فساد، سوءاستفاده از قدرت، انحصار طلبی، رفتارهای تحریرآمیز، فشارهای مدیریتی، و بی‌عدالتی اداری همراه است و به کاهش بهره‌وری، تخریب سرمایه اجتماعی، و تضعیف کارایی سازمان‌ها می‌انجامد. با این حال، نبود سازوکارهای گزارش‌دهی مؤثر و ضعف در سیستم‌های حمایتی موجب شده بسیاری از قربانیان از گزارش این نوع رفتارها خودداری کنند و مسئله در حاشیه بماند. شهرداری مشهد، به عنوان دومین کلان‌شهر کشور و یکی از بزرگ‌ترین نهادهای

خدمات رسان شهری با بودجه‌ای بالغ بر ۵۶ هزار میلیارد تومان در سال ۱۴۰۳ و ساختاری پیچیده و گستردۀ محیطی مستعد برای بروز رفتارهای اوپاشگرانه است. گزارش‌های میدانی و مصاحبه‌های انجام شده در این پژوهش نشان می‌دهد که مواردی از زورگویی، تعیض، تحقیر کارکنان، تهدید به اخراج، اجبار به انجام وظایف خارج از شرح شغل، و حتی سازمان‌دهی گروه‌های غیررسمی برای فشار بر مدیران، در بخش‌هایی از شهرداری مشهد مشاهده شده است. این وضعیت نه تنها بهره‌وری و سلامت روانی کارکنان را تحت تأثیر قرار داده، بلکه با ایجاد فضای بی‌اعتمادی و تعارض، روند ارائه خدمات شهری را نیز مختل کرده است. در حالی که پژوهش‌هایی در زمینه رفتارهای ضد تولیدی و پرخاشگری سازمانی انجام شده است، بیشتر این مطالعات به پیامدهای کلی اوپاشگری پرداخته‌اند و کمتر به شناسایی علل زمینه‌ساز و نتایج ویژه آن در بسترها برمی‌توخه داشته‌اند. در خصوص شهرداری‌ها، بهویژه در ایران، تحقیقات نظاممند و جامع درباره پیشایندها و پیامدهای اوپاشگری سازمانی وجود ندارد و خلاً قابل توجهی در ادبیات علمی احساس می‌شود. براین اساس، پژوهش حاضر با رویکردی کیفی و با بهره‌گیری از روش تحلیل مضمون، در پی آن است که پیشایندها و پیامدهای اوپاشگری سازمانی در شهرداری مشهد را شناسایی کند. هدف اصلی تحقیق، تبیین ابعاد پنهان این پدیده در بستر برمی و ارائه راهکارهای عملی برای مقابله با آن است. در همین راستا، پرسش اصلی پژوهش چنین مطرح می‌شود: پیشایندها و پیامدهای اوپاشگری سازمانی در شهرداری مشهد کدام‌اند؟

مبانی نظری و پیشینه پژوهش

مفهوم اوپاشگری سازمانی به مجموعه‌ای از رفتارهای خصمانه، غیراخلاقی و تکرارشونده در محیط کار اشاره دارد که به صورت سیستماتیک توسط یک یا چند نفر نسبت به یک فرد خاص اعمال می‌شود و معمولاً با ناتوانی قربانی در دفاع از خود همراه است. این پدیده نخستین بار توسط هاینز لیمان در دهه ۱۹۹۰ با عنوان «تroller روان‌شناسی» معرفی شد و شامل اقداماتی چون تحقیر، طرد اجتماعی، شایعه‌پراکنی، نادیده‌گرفتن، یا محروم‌سازی شغلی است که طی دوره‌ای حداقل شش ماهه و با تکرار هفتگی اتفاق می‌افتد (Leymann, 2021).

در ادبیات بین‌المللی، این پدیده با اصطلاحاتی نظیر «قلدری سازمانی»، «سوءاستفاده روانی» یا «خشونت پنهان شغلی» نیز بیان شده و اغلب در موقعیت‌هایی شکل می‌گیرد که نوعی عدم توازن قدرت میان عاملان و قربانی وجود دارد (Zapf: 2017; Einarsen, 2000). وجه تمایز اصلی اوپاشگری با تعارضات متعارف

محیط کار، در ماهیت تکرارشونده، هدفمند و سازمان یافته آن نهفته است؛ به گونه‌ای که اعتبار، شخصیت حرفة‌ای و سلامت روانی فرد قربانی به طور سیستماتیک تخریب می‌شود (Bartlett & Bartlett, 2011). بر اساس طبقه‌بندی لیمان، رفتارهای اوپاشگرانه می‌توانند پنج جنبه از حیات حرفة‌ای فرد را مختل کنند: ارتباطات کاری، روابط اجتماعی، شهرت فردی، جایگاه شغلی و سلامت جسمی. این آسیب‌ها به مرور زمان می‌توانند منجر به پیامدهایی چون اضطراب، افسردگی، فرسودگی شغلی، یا حتی ترک شغل شوند (Özden, 2016). رویکردهای جدیدتر به اوپاشگری سازمانی، آن را نه صرفاً به عنوان کنشی فردی، بلکه به مثابه بازتاب ساختارهای قدرت و فرهنگ سازمانی ناسالم می‌دانند؛ بهویژه در سازمان‌هایی با مدیریت سلسه‌مراتبی، ساختار مبهم، رقابت‌های ناعادلانه یا سیاست‌زدگی مزمن، احتمال بروز و تداوم این پدیده بیشتر است (Matthiesen & Einarsen, 2010). به همین دلیل، سازمان‌های بین‌المللی همچون سازمان جهانی کار و سازمان بهداشت جهانی، اوپاشگری را به عنوان شکلی از خشونت ساختاری و ناقص کرامت انسانی در محیط‌های کاری شناسایی کرده‌اند (ILO, 2012; Chappell & Di Martino, 2006).

در سال‌های اخیر، پدیده اوپاشگری سازمانی مورد توجه پژوهشگران داخلی قرار گرفته و از جنبه‌های مختلف مورد بررسی قرار گرفته است. میرزایی و همکاران (۲۰۲۳) در مطالعه‌ای بر کارکنان بیمارستان قائم مشهد، به بررسی رابطه بین سکوت سازمانی و قصد جایه‌جایی با نقش میانجی اوپاشگری سازمانی پرداختند و نشان دادند اوپاشگری سازمانی نقش میانجی معناداری در این رابطه دارد. همچنین، میرزایی و داوودی (۲۰۲۲) در پژوهشی مروی، به تبیین مفهومی پدیده اوپاشگری سازمانی، علل بروز آن و پیامدهایش مانند انزواه اجتماعی، کاهش بهره‌وری و تنفس سازمانی پرداختند. جباری (۲۰۲۳) با تمرکز بر معلمان ابتدایی ارومیه، تأثیر سبک رهبری تحول‌گرا و امنیت روان‌شناختی بر اوپاشگری سازمانی را با نقش میانجی قابلیت یادگیری سازمانی بررسی کرد. نتایج نشان داد امنیت روان‌شناختی بر اوپاشگری تأثیر معنادار دارد، اما تأثیر رهبری تحول‌گرا تأیید نشد. غریب (۲۰۲۳) نیز رابطه بین اوپاشگری سازمانی و احساس قربانی شدن در محل کار را با درنظر گرفتن نقش تعدیل کنندگی مهارت‌های ارتباطی مورد مطالعه قرارداد و نشان داد افراد با مهارت ارتباطی متوسط، بیشتر در معرض احساس قربانی شدن هستند. نوری ثمین و همکاران (۲۰۲۳) رابطه علی اوپاشگری و بی‌عدالتی رویه‌ای ادراک شده با بهزیستی سازمانی را از طریق نقش واسطه‌ای سکوت سازمانی بررسی کردند و مدل ساختاری آن‌ها نیز تأیید شد. در پژوهشی دیگر، نوری ثمین و همکاران (۲۰۲۰) نشان دادند تصمیم‌گیری متمرکز و اوپاشگری در محیط کار با فرسودگی شغلی و سکوت سازمانی رابطه معنادار دارد. از دیگر مطالعات مرتبط، پژوهش میرزایی و شاهی (۲۰۲۳) است که

در آن نقش تعدیلگری سرمایه روان‌شناسی در رابطه بین عدالت سازمانی، غوغاسالاری و بدینی سازمانی بررسی شد. همچنین، موسوی و همکاران (۲۰۲۳) در بیمارستان‌های نظامی شیراز دریافتند که اوباشگری سازمانی با تنش شغلی رابطه مثبت معناداری دارد. گربواني (۲۰۲۲) نیز با تمرکز بر کارکنان استانداری خراسان شمالی، نشان داد غوغاسالاری اثر منفی بر رفتار شهروندی سازمانی دارد و این اثر از طریق بدینی سازمانی میانجی گری می‌شود. فیضی (۲۰۲۱) در اداره ورزش و جوانان استان ایلام، ۴۳ شاخص مؤثر بر اوباشگری را در قالب ۷ مؤلفه شناسایی کرد. معالی تفتی و همکاران (۲۰۲۱) نیز با استفاده از رویکرد آمیخته، الگویی مفهومی برای موینگ سازمانی در سه بعد روابط اجتماعی، موقعیت حرفه‌ای و زندگی شخصی ارائه دادند.

مطالعات در آلمان نشان می‌دهد از ۴۰ میلیون کارمند حدود ۱۴ میلیون نفر و در فرانسه از ۲۷ میلیون کارمند در حدود یک میلیون نفر از اوباشگری سازمانی رنج می‌برند و این درصدها در سازمان‌های سایر کشورها نیز به صورت متفاوت بروز کرده، اما در اغلب و تقریباً در تمامی سازمان‌ها افراد به صورت‌های گوناگون در معرض آن قرار دارند (Mihăilescu & Tomescu, 2017). قربانیان اوباشگری تمایل دارند در محل کار منزل شوند، زیرا همکاران تمایل دارند در مورد موقعیت یا از ترس قربانی شدن متباور یا به دلیل رابطه‌ای که متباور با سایر اعضای تیم برقرار کرده ساكت بمانند. این وضعیت، تأثیر منفی بر قربانی را تشدید می‌کند، زیرا انزوا و احساس تنهایی اغلب قربانی را از گزارش پرخاشگری باز می‌دارد و در نتیجه چرخه آزار و اذیت را تداوم می‌بخشد (Grotto-de-Souza et al., 2023). اوباشگری پیامدهای جدی هم برای فرد تحت آزار و هم برای سازمان (به عنوان یک کل) دارد. علاوه بر این، دارای پیامدهای مهمی برای جنبه‌های شخصی، خانوادگی، حرفه‌ای و اجتماعی است (Batsi & Karamanis, 2019). وقتی به سطح سازمانی می‌پردازیم، اوباشگری رشد و به معنای واقعی کلمه توسعه و بهره‌وری افراد شاغل در موقعیت‌های خاص را متوقف یا حتی جلو می‌گیرد. این پدیده اوباشگری در محل کار نه تنها بر افراد به بر عملکرد و مدیریت سازمان‌ها تأثیر چشم‌گیری دارد (Jarosz & Gozdecki, 2021). حیدرعلی‌یونج (۲۰۲۴) پژوهشی با عنوان بررسی تأثیر اوباشگری سازمانی بر سطح رضایت شغلی کارکنان انجام داد که نتایج این پژوهش تأثیر غیرمستقیم اوباشگری سازمانی بر رضایت شغلی را نشان داد و یک رابطه منفی قوی بین این دو متغیر وجود دارد از گار و همکاران (۲۰۲۴) پژوهشی با عنوان اوباشگری در رابطه کارکنان انجام داد که نتایج این پژوهش نشان داد که اوباشگری این وضعیت تهدیدی قابل توجه برای کارکنان است. مفهوم موینگ که به طور قابل توجهی سلامت، اینمنی و حقوق شخصی کارگران را به خطر می‌اندازد، شامل

رفتارهایی است که به طور سیستماتیک و مکرر توسط یک یا چند نفر در یک دوره معین اعمال می‌شود که منجر به تحقیر، طرد یا استعفای اجباری قربانی از محل کار می‌شود. کلیت (۲۰۲۱) پژوهشی با عنوان اوپاشگری و رضایت شغلی در میان پرستاران ثبت نام شده در می‌سی‌پی انجام داد که نتایج پژوهش حاکمی از آن است که بین تجربه پرستاران از اوپاشگری و رضایت شغلی همبستگی منفی و معناداری وجود دارد. پوپا (۲۰۲۱) پژوهشی با عنوان دیدگاه‌های روان‌شناختی، حقوقی و سازمانی در مورد اوپاشگری به عنوان یک پدیده خاص تبعیض انجام داد. نتایج این پژوهش نشان داد که اوپاشگری عمدتاً به اعمال فشار روانی شدیدی اشاره دارد که بر روی یک کارمند انجام می‌شود تا او را از کار خارج کند، در شرایطی که در آن اخراج وی مشکلات قانونی را برای کارفرما به همراه خواهد داشت؛ بنابراین، کارمندی که «باید» برکنار شود، می‌تواند در درازمدت مجموعه‌ای از بی‌عدالتی‌ها و تحقیرها را تحمل کند تا او را به جایی برساند که کار را به حال خود رها کند. مهم‌ترین پیشایندها و پسایندهای شناسایی شده از خلال بررسی مبانی نظری و ادبیات تحقیق، در جدول زیر آمده است:

جدول (۱): پیشایندهای اوپاشگری سازمانی بر اساس مبانی نظری پژوهش

منبع	پیشایندهای شناسایی شده	
لیمان (۱۹۹۶)، هورووات و پاگون (۲۰۱۲)	رویه‌ها و فرایندهای کاری ناکارآمد	عوامل ساختاری سازمانی
دنهارت و الدریکاریش (۲۰۱۵)	عدم تدوین سیاست‌های سازمانی شفاف حامی کارکنان	
پاسو (۲۰۱۵)	ارتباطات غیرمؤثر و مخرب سازمانی	
همایونی (۱۳۹۲)؛ هوروواشی (۲۰۱۵) سمالوی (۲۰۱۱)	جو سازمانی مخرب	
همایونی (۱۳۹۲) هوروواشی (۲۰۱۵) قریشی و همکاران (۲۰۱۵)	فرهنگ سازمانی ناکارآمد	
راف و اوستر والدر (۱۹۹۸) لیمان (۱۹۹۶)	خصوصت	
راف و اوستر والدر (۱۹۹۸)، قریشی و همکاران (۲۰۱۵)	حسادت	عوامل رفتاری
نیود شایستگی‌های رفتارهای اجتماعی مناسب راف و اوستر والدر (۱۹۹۸)، چاستر (۱۹۹۶) قریشی و همکاران (۲۰۱۵)	راف و اوستر والدر (۱۹۹۸) چاستر (۱۹۹۶) قریشی و همکاران (۲۰۱۵)	
مولوی و همکاران (۱۳۹۹)	رفتارهای ضد شهروندی سازمانی	
لیمان (۱۹۹۶)، روچلاک (۱۹۹۴) آکار و همکاران (۱۱) (۲۰۱۱)	عوامل استرس‌زای شغلی	عوامل شغلی
راف (۱۹۹۹)	نا مشخص بودن مسئولیت‌ها	
لیمان (۱۹۹۹) راف (۱۹۹۹)	فشار زمانی کاری	

عدم حمایت مدیران ارشد سازمانی	کلپ و کوناکلی ۴ (۲۰۱۳)	
مدیریت ناصحیح تعارض سازمانی	بوگاتی (۲۰۰۲)	
سبک‌های نامناسب رهبری	از تروتن و همکاران (۲۰۱۳)؛ هورواشی (۲۰۱۵)، سمالوگ (۲۰۱۱) قریشی و همکاران (۲۰۱۵)، لیمان (۱۹۹۳)	
عوامل مدیریتی	مدیریت نادرست تغییرات سازمانی	وندر چوخ و کامرس (۲۰۰۳)، هو روانی (۲۰۱۵)
	بی توجهی به توانمندسازی کارکنان	وندر چوخ و کامرس (۲۰۰۳)
	مدیریت تا صحیح مداخلات	آکار و همکاران (۲۰۱۱)
	سوء استفاده مدیران از قدرت	مولوی و همکاران (۱۳۹۸)؛ قریشی و همکاران (۲۰۱۵)
عوامل اجتماعی	شبکه‌سازی غیررسمی مخرب و نا مؤثر	آکار و همکاران (۲۰۱۱)
	فشار گروهی	لیمان (۱۹۹۶)
ویژگی‌های فردی	هوش هیجانی	رودریگر (۲۰۰۷) بابامیری و همکاران (۱۳۹۴)
	رقابت طلبی	داونپورت و همکاران (۱۹۹۹)
	شخصیت قریانی	سیلک و بیکر (۲۰۱۲)

جدول (۲): پیامدهای اوپاشگری سازمانی بر اساس مبانی نظری پژوهش

منبع	پیامدهای شناسایی شده	
کوگلان و تیگرل (۲۰۱۴) ایتاک و همکاران (۲۰۱۷)	اختلال عصبی	پیامدهای جسمانی
کاپلان و سادوک (۲۰۰۳) دافی و اسپری (۲۰۱۴)	سردردهای تنفسی	
کاپلان و سادوک (۲۰۰۳)	اختلال در خواب	
کاپلان و سادوک (۲۰۰۳)	بیماری قلبی - عروقی	
ایلدیریم (۲۰۰۷)	خستگی مزمن	
تریز گلو و همکاران (۲۰۱۶)	کاهش خلاقتی	پیامدهای رفتاری
تریز گلو و همکاران (۲۰۱۶)	کاهش انگیزش	
الجی و همکاران (۲۰۱۴)	تمایل به ترک خدمت	
شین (۲۰۱۶)	افزایش شکایت و دعواوی	

استرس	برین (۱۹۹۷)	
اضطراب	کاسیتو (۲۰۰۲)	
بی حسی	کاسیتو (۲۰۰۲)	
تجاهل	کاسیتو (۲۰۰۳)	
افسردگی	کاسیتو (۲۰۰۳)	
پیامدهای روان‌شناختی	کاهش سلامت عمومی	همایونی (۱۳۹۲)
پیامدهای اجتماعی	ضعف روابط خانوادگی	همایونی (۱۳۹۲) همایونی و همکاران (۱۳۹۳)
پیامدهای سازمانی	کاهش اعتبار سازمانی	لاستر (۲۰۰۶)
پیامدهای سازمانی	کاهش اثربخشی سازمانی	تبدل (۱۹۹۶)
	بی اعتمادی سازمانی	همایونی (۱۳۹۲)

روش تحقیق

پژوهش حاضر با رویکردی کیفی و بهمنظور شناسایی پیشایندها و پیامدهای اوباشگری سازمانی در شهرداری مشهد طراحی شده است. انتخاب روش کیفی بر مبنای ماهیت اکتشافی موضوع و فقدان چارچوب نظری منسجم در زمینه اوباشگری سازمانی در بستر نهادهای عمومی ایران صورت گرفته است. از آنجاکه مطالعه حاضر به دنبال کشف مفاهیم پنهان و زمینه‌ای پدیده‌ای نسبتاً نوظهور است، تحلیل مضمون به عنوان طرح و روش تحقیق مورد استفاده قرار گرفت. تحلیل مضمون شیوه‌ای در روش پژوهش کیفی است که بر شناسایی، تحلیل و تفسیر الگوی معانی داده‌های کیفی تمرکز دارد و فرایندی است که می‌تواند داده‌های پراکنده مصاحبه‌های اکتشافی این پژوهش در خصوص پیشایندها و پسایندهای اوباشگری به داده‌های غنی تبدیل کند. تحلیل مضمون به عنوان یکی از روش‌های پرکاربرد در مطالعات کیفی، امکان شناسایی و تفسیر الگوهای معنایی در داده‌های متنی را فراهم می‌سازد. بر اساس الگوی شش مرحله‌ای براون و کلارک (۲۰۰۶)، این فرایند شامل آشنایی با داده‌ها، تولید کدهای اولیه، جستجو و بازبینی مضماین، تعریف و نام‌گذاری آن‌ها، و در نهایت نگارش گزارش نهایی است. در این پژوهش، تحلیل مضمون بهمنظور کشف الگوهای تجربی پدیده اوباشگری در بافت واقعی سازمانی استفاده شده است و داده‌های حاصل از مصاحبه‌های نیمه‌ساختاریافته به کمک نرم‌افزار MAXQDA کدگذاری و تحلیل شدند.

جدول(۳): مراحل انجام تحلیل مضمون

آقدم در هو مرحله

مراحل به ترتیب

آشنایی با داده‌ها	اولین مرحله، خواندن و دوباره خواندن متن‌های مصاحبه به گونه‌ای که محقق در داده‌ها غرق شود که با عمق و غنای محتوای آن کاملاً آشنا شود
کدگذاری اولیه	در مرحله دوم با یک روش معنادار و سیستماتیک شروع به سازماندهی داده‌ها شد و هر بخش داده‌های را که مربوط به مسئله تحقیق بود کدگذاری گردید
ایجاد مضمون	مرحله سوم در سطحی کلآن به تحلیل کدها تمرکز گردید و کدها مختلف در قالب مضماین مشخص شد و همه داده‌های مرتبط با هر کی از مضماین، شناخته و گردآوری شدند.
بررسی مضماین	در مرحله چهارم مجموعه‌ای از مضماین ایجاد شده، بازبینی مجدد گردید که برخی مضماین با همدیگر هم‌بوشانی داشتند و برخی مضماین به مضماین جداگانه‌ای تفکیک شدند
تعريف و نام‌گذاری مضماین	در مرحله پنجم، مضماین اصلی که برای تحلیل ارائه شده، تعریف و مورد بازبینی مجدد قرار گرفت و شبکه مضماین رسم شده بررسی و تجزیه و تحلیل شد.
گزارش یافته‌ها	در مرحله ششم، مجموعه کاملی از مضماین نهایی، فراهم شد و تحلیل و تدوین گزارش نهایی تحقیق صورت گرفت.

در این پژوهش بعد از بررسی ادبیات تحقیق در حوزه اوپرای گران دانشگاهی و سازمانی مورد مصاحبه نیمه ساختاریافته قرار گرفتند نمونه گیری در این پژوهش به روش گلوله‌برفی انجام شد؛ یعنی در پایان هر جلسه مصاحبه از شرکت کننده خواسته شد تا فردی را با ملاک قراردادن دانش و تخصص در این حوزه معرفی کند همچنین استراتژی انتخاب خبرگان سازمانی بر اساس فعالیت‌های اجرایی و سوابق مدیریتی بوده که شرط لازم داشتن حداقل ۱۰ سال سابقه اجرایی و داشتن مدرک کارشناسی ارشد یا دکتری در یکی از رشته‌های مدیریت، علوم تربیتی و روان‌شناسی می‌باشد. در جدول ۴ اطلاعات جمعیت‌شناختی مصاحبه‌کنندگان نشان داده شده است.

فرایند مصاحبه تا اشباع نظری کامل ادامه داشت. با توجه به اهمیت روش پژوهش در این مطالعه پس از پایان مصاحبه‌ها یادداشت‌های ضبط شده به وسیله پژوهشگر، بازنگری و محتوای مصاحبه‌های ضبط شده بازنویسی و در نهایت، همان‌طور که اشاره شد، با نرم‌افزار MAXQDA مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. تحلیل داده‌ها مطابق الگوی برآون و کلارک در شش مرحله انجام شد: (۱) آشنایی با داده‌ها، (۲) ایجاد کدهای اولیه، (۳) جستجوی مضماین، (۴) بازبینی مضماین، (۵) تعریف و نام‌گذاری مضماین، و (۶) تهییه گزارش نهایی.

جدول (۴): مشخصات نمونه آماری تحقیق

کد	تخصص	سن	سابقه فعالیت	سطح تحصیلات
----	------	----	--------------	-------------

۱	مدیریت دولتی	۴۹	سال ۱۸	دکتری	
۲	مدیریت بازرگانی	۵۳	سال ۲۱	کارشناسی ارشد	
۳	مدیریت اجرایی	۴۸	سال ۱۴	کارشناسی ارشد	
۴	روانشناسی	۴۹	سال ۱۵	کارشناسی ارشد	
۵	مدیریت دولتی	۵۳	سال ۲۳	کارشناسی ارشد	
۶	مدیریت دولتی - مدیریت تحول	۵۶	سال ۲۵	دکتری	
۷	علوم تربیتی	۴۲	سال ۱۴	کارشناسی ارشد	
۸	مدیریت دولتی	۴۶	سال ۲۱	کارشناسی ارشد	
۹	روانشناسی	۵۱	سال ۲۵	کارشناسی ارشد	
۱۰	مدیریت دولتی خطمشی گذاری عمومی	۳۷	سال ۱۳	کارشناسی ارشد	
۱۱	مدیریت دولتی - توسعه منابع انسانی	۴۱	سال ۱۲	کارشناسی ارشد	
۱۲	علوم تربیتی	۵۲	سال ۲۴	کارشناسی ارشد	
۱۳	روانشناسی	۴۸	سال ۱۵	کارشناسی ارشد	
۱۴	مدیریت دولتی - طراحی سازمان‌های دولتی	۴۶	سال ۲۳	کارشناسی ارشد	
۱۵	مدیریت منابع انسانی	۴۹	سال ۱۹	دکتری	
۱۶	علوم تربیتی	۳۸	سال ۱۴	کارشناسی ارشد	
۱۷	روانشناسی	۴۷	سال ۲۰	کارشناسی ارشد	
۱۸	مدیریت دولتی - توسعه منابع انسانی	۳۸	سال ۱۲	کارشناسی ارشد	
۱۹	روانشناسی	۴۷	سال ۱۵	کارشناسی ارشد	
۲۰	مدیریت بازرگانی	۴۳	سال ۱۴	دکتری	
۲۱	علوم تربیتی	۳۷	سال ۱۱	کارشناسی ارشد	

ارزیابی پایایی روش کیفی:

برای اطمینان از عدم تورش پژوهشگر، از روش ارزیابی پایایی بین کدگذاران استفاده شد. در این شیوه هر طبقه محتوا با توجه به میزان توافق کدگذاران مورد آزمون قرار می‌گیرد. به این منظور از آزمون‌های آماری استفاده می‌شود که برای تعیین قابلیت اعتماد، پیچیدگی کدگذاری متغیرها را مورد توجه قرار می‌دهد و مشخص می‌سازد که آیا توافق مشاهده شده میان کدگذاران حاصل شانس و تصادف است یا حاصل به کارگیری صحیح مفاهیم و تعاریف مشخص شده در پروتکل تحقیق. در استفاده از این روش، پس از

پایان کدگذاری توسط پژوهشگر، متن پیاده‌سازی شده ۳ مصاحبه (از میان ۲۱ مصاحبه انجام شده) به صورت تصادفی انتخاب شد و به همراه مفاهیم، ابعاد و تعاریف عملیاتی در اختیار یک کدگذار دیگر قرار گرفت. این کدگذار که ضمن آشنایی با فضای تحقیق از تسلط کامل در روش تحلیل مضمون نیز برخوردار بود، مجاز بود تنها از روش استقرایی در تحلیل مضامین استفاده کند و در صورت مشاهده مقوله جدید، آن را به مجموعه قبلی اضافه کند. در انتهای میزان توافق کدگذاری انجام شده توسط پژوهشگر و کدگذاری کنترلی، با استفاده از ضریب هولستی طبق رابطه زیر مورد بررسی قرار گرفت:

$$PAO = 2M / (N1+N2)$$

در فرمول بالا M تعداد موارد کدگذاری مشترک بین دو کدگذار می‌باشد، $N1$ و $N2$ به ترتیب تعداد کلیه موارد کدگذاری شده توسط کدگذار اول و دوم است؛ مقدار PAO بین صفر (عدم توافق) و یک (توافق کامل) است و اگر از $0/7$ بزرگ‌تر باشد مطلوب خواهد بود و در این صورت پایایی مقوله‌های پژوهش مورد تایید می‌باشد.

جدول (۵): بررسی پایایی فرایند کدگذاری در فاز کیفی

کدگذار (PAO)	پایایی بین دو	M	N2	N1	شماره مصاحبه
		تعداد توافقات	تعداد کدهای نفر دوم	تعداد کدهای نفر اول	
۰/۷۶		۱۰	۱۲	۱۴	۵
۰/۷۳		۱۱	۱۴	۱۶	۱۱
۰/۷۷		۷	۸	۱۰	۱۷

همان‌گونه که در جدول ۵ مشخص است، پایایی مصاحبه‌های فاز کیفی مورد تأیید قرار گرفته است. پس از تحلیل کیفی، برای سنجش و اعتبارسنجی یافته‌ها، از روش تحقیق کمی و پیمایشی استفاده شد. جامعه آماری شامل ۲۸۷ نفر از کارکنان شهرداری مشهد بود که بر اساس فرمول کوکران ۱۶۴ نفر به صورت نمونه‌گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده‌ها، پرسش‌نامه‌ای محقق ساخته بود که بر پایه یافته‌های بخش کیفی طراحی شده و دارای طیف لیکرت پنج درجه‌ای بود. هدف اصلی از بررسی بخش کمی در این پژوهش، تکمیل و تأیید یافته‌های کیفی به دست آمده از طریق تحلیل مضمون بود. با استفاده از روش‌های آماری ساده، تلاش شد تا برخی از یافته‌های کیفی به دست آمده در جامعه آماری بزرگ‌تری تعمیم داده شود. در بخش کمی این پژوهش، پس از شناسایی پیش‌اینداها و پیامدهای پدیده اویاشگری در محیط کار از طریق تحلیل کیفی مضمون، به ابزار اندازه‌گیری و سنجش‌های شناسایی شده پرداخته شد. برای سنجش میزان پایایی پرسش‌نامه، از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد. ز تحلیل

عاملی ارزیابی (CFA) برای بررسی برازش مدل مفهومی مورد استفاده قرار گرفته است. برای این منظور از نرم افزار AMOS استفاده شد و شاخص‌های برازش CFI، RMSEA، TLI، و χ^2/df گزارش شده است. روایی صوری و محتوایی پرسشنامه با نظر خبرگان و روایی سازه آن با تحلیل عاملی تأییدی (CFA) مورد تأیید قرار گرفت. شاخص KMO بزرگتر از ۰.۷ و آزمون بارتلت معنادار بود. پایابی ابزار با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ تأیید شد (بیش از ۰.۷، برای کلیه متغیرها).

تجزیه و تحلیل داده‌ها و یافته‌ها

اولین مرحله از تجزیه و تحلیل به شناسایی و استخراج مفاهیم اولیه از محتوای مصاحبه‌ها اختصاص داشت براین اساس بعد از انجام هر مصاحبه محقق با بررسی چندباره آن، مفاهیم موجود در متن مصاحبه را استخراج و نمود در مجموع ۲۱ مصاحبه صورت گرفت و مفاهیم اولیه استخراج گردید و سپس سعی شد تا از طریق توجه عمیق به مفاهیم شناسایی شده و تشخیص وجوده تشابه و افتراق آنها با یکدیگر دسته بندی های کلی تری به نام مضماین فرعی ایجاد گردد و مفاهیم هم سخ و هم راستا در این دسته‌های کلی تر جاگذاری شوند ما حصل این فرایند شناسایی ۵ مضمون اصلی و ۱۵ مضمون فرعی بود که به همراه تعریف تحلیلی در جدول شماره ۶ ارائه شده است.

جدول (۶): جدول مضماین با تعاریف تحلیلی

مضامین فرعی	تعریف تحلیلی	مضمون اصلی
<ul style="list-style-type: none"> - کنترل از طریق رفتارهای خشن و غیرقانونی - تحقیر و تهدید سیستماتیک - اجبار به انجام کارهای غیراخلاقی - ایجاد جو ترس و نامنی 	<p>استفاده سیستماتیک از موقعیت قدرت برای اعمال کنترل غیراخلاقی، ایجاد ترس، و وادار کردن کارکنان به اطاعت از طریق ابزارهای تهدید، تحقیر، یا اجبار.</p>	<p>۱. سوءاستفاده نظام مند از قدرت و فرهنگ ارعاب</p>
<ul style="list-style-type: none"> - نبود نظارت مؤثر - ضعف در سیاست های شفافیت - فرهنگ سازمانی فاسد و غیرپاسخگو 	<p>نبود سازوکارهای مؤثر برای نظارت بر سوءرفتارهای مدیریتی، ضعف در سیاست های شفافیت، و فقدان فرهنگ پاسخگویی که به فساد و بی عدالتی دامن می زند.</p>	<p>۲. فروپاشی نظام نظارتی و پاسخگویی سازمانی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - افزایش استرس و کاهش کیفیت کار - کاهش انگیزه و نارضایتی فرآگیر - فرار نیروهای کارآمد (ترک شغل) 	<p>کاهش شدید انگیزه، رضایت شغلی، و عملکرد کارکنان ناشی از فشارهای غیرمنطقی، تهدیدها، و محیط ناسالم که منجر به ترک کار یا افت کیفیت خدمات می شود.</p>	<p>۳. فراسایش سرمایه انسانی و بهرهوری</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تحمیل اهداف نامعقول - تهدید به کاهش حقوق/رتبه - فشار برای نتایج کوتاه مدت 	<p>تحمیل اهداف غیرقابل دسترس توسط مدیریت، همراه با ابزارهای تتبیهی (مانند تهدید به اخراج یا کاهش مزایا) که منجر به رفتارهای غیراخلاقی و تخریب محیط کار می شود.</p>	<p>۴. فشار ساختاری برای دستیابی به اهداف غیرواقعی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - رفتارهای پر از تنفس، تحقیر، و رفتارهای فضایی پر از توہین آمیز و 		<p>۵. محیط کار سمی و آسیب رسان</p>

مضامین فرعی	تعریف تحلیلی	مضمون اصلی
بی احترامی - تعارضات داخلی و ضعف همکاری - نبود امنیت روانی	غیرحرفاء که سلامت روانی کارکنان را تخریب می کند و به کاهش همبستگی تیمی، افزایش تعارضات، و آسیب به اعتبار سازمان می انجامد.	

بر اساس آنچه در جدول بالا ذکر شد، در ادامه این فرایند، مضامین اصلی نهایی در دودسته کلی پیشایندهای اوباشگری سازمانی و پیامدهای آن طبقه‌بندی شدند. این دسته‌بندی مفهومی، کمک می کند تا تحلیل نهایی ساختاریافته تر شده و پیامدهای نظری و عملی پدیده مورد مطالعه به طور مشخص تری تبیین گردد. همچنین این طبقه‌بندی، امکان ارائه راهکارهای کاربردی تر و هدفمندتر برای پیشگیری و مدیریت این پدیده در سازمان‌های دولتی را فراهم می آورد.

جدول (۷): دسته‌بندی پیشایندها

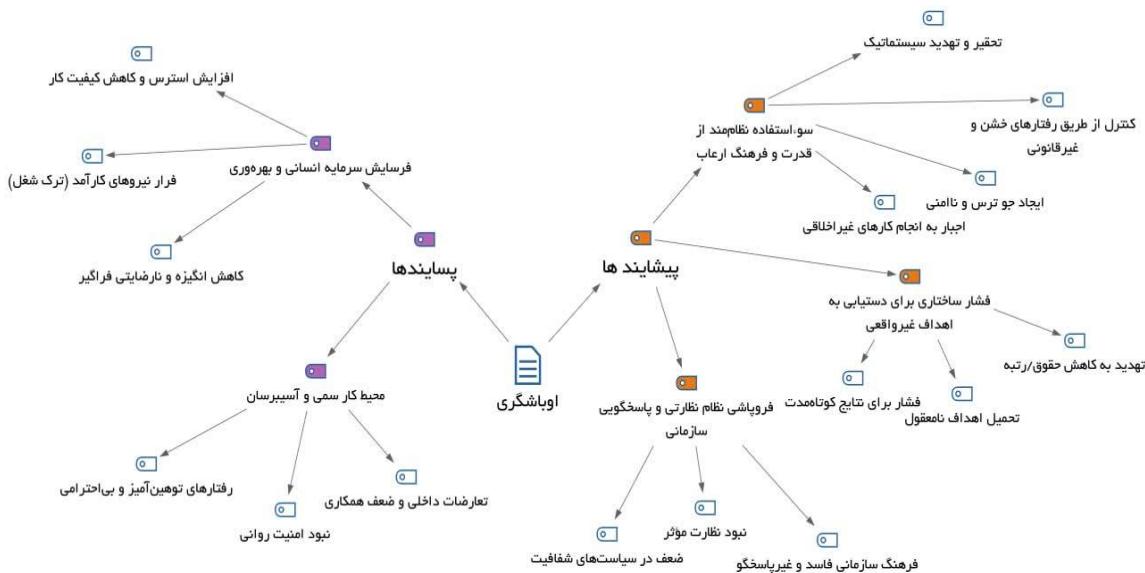
توجیه	مضامین فرعی (پیشایندها)	مضمون اصلی
رفتارهای مدیریتی که مستقیماً محیط کار را تخریب می کنند.	- کنترل از طریق رفتارهای خشن و غیرقانونی - تحقیر و تهدید سیستماتیک - اجبار به کارهای غیراخلاقی - ایجاد جو نا امنی و ترس	سوءاستفاده نظاممند از قدرت
ساختارهای معیوبی که امکان سوءاستفاده را فراهم می کنند.	ناظرت نبود - ضعف در سیاست‌های شفافیت - فرهنگ سازمانی فاسد	فروپاشی نظام نظارتی
سیاست‌های سازمانی که به رفتارهای غیراخلاقی دامن می زندند.	تحمیل اهداف نامعقول - تهدید به کاهش حقوق/راتبه - فشار برای نتایج کوتاه‌مدت	فشار ساختاری

جدول (۸): دسته‌بندی نهایی پیامدها

توجیه	مضامین فرعی (پیامدها)	مضمون اصلی
نتایج ناشی از فشار و سوءرفتار مدیریتی.	- افزایش استرس و کاهش کیفیت کار - کاهش انگیزه و نارضایتی فرآگیر - ترک شغل	فرسایش سرمایه انسانی
پیامدهای فرهنگی و روانی پیشاندها.	توهین آمیز داخلی رفتارهای تعارضات - - نبود امنیت روانی	محیط کار سMI

به این ترتیب، شکل نهایی دسته‌بندی نهایی پیشاندها و پس‌اندها بر اساس مضامین اصلی و فرعی

استخراج شده از مصاحبه‌ها به صورت زیر خواهد بود:



شکل ۲: الگوی پژوهش خروجی Maxqda پیشاندها و پیامدها اصلی اوباشگری سازمانی

مطابق آنچه تاکنون گفته شده نخستین مضمون شناسایی شده در پیشایندهای اوپاشگری سازمانی سوء استفاده از قدرت است که دارای ۴ مضامین فرعی کنترل از طریق رفتارهای خشن و غیر قانونی، تحقیر و تهدید سیستماتیک و اجبار به کارهای غیر اخلاقی و ایجاد جو نا امنی و ترس می باشد. اولین مضمون فرعی کنترل از طریق رفتارهای خشن و غیر قانونی می باشد این رفتار زمانی رخ می دهد که مدیران یا افراد در موقعیت قدرت از جایگاه خود برای دستیابی به منافع شخصی، سرکوب کارکنان یا پیشرد اهداف غیرقانونی استفاده می کنند. سوءاستفاده از قدرت می تواند شامل تعییض، تحمل تصمیمات ناعادلانه و ایجاد محیطی ناسالم باشد. این مسئله باعث کاهش اعتماد کارکنان، افزایش استرس و کاهش تعهد سازمانی می شود. این مسئله زمینه را برای ایجاد اوپاشگری سازمانی فراهم می کند، زیرا کارکنان تحت چنین شرایطی احساس بی عدالتی و فشار روانی کرده و ممکن است در واکنش به این رفتار، به اقداماتی مشابه روی آورند. تحقیقات آشفورد و آناد (۲۰۰۳) نشان داده اند که چنین سوءاستفاده هایی موجب کاهش اعتماد سازمانی و افزایش تعارضات در محیط کار می شود مطالعات آشبورت و همکاران (۲۰۱۸) نشان داده که چنین رفتارهایی باعث کاهش انگیزه کارکنان و افزایش ترک شغل می شود. دومین مضمون فرعی از مضمون اصلی سوء استفاده از قدرت تحقیر و تهدید سیستماتیک می باشد تحقیر و تهدید سیستماتیک به رفتارهایی اشاره دارد که به صورت مکرر، هدفمند و سازمان یافته از سوی فرد یا افرادی دارای قدرت (رسمی یا غیررسمی) انجام می شود و در آن فرد قربانی از طریق بی ارزش سازی، تهدید به مجازات، سرزنش مداوم، تمسخر یا طرد روانی و اجتماعی تحت فشار قرار می گیرد. این نوع رفتار معمولاً بخشی از استراتژی سلطه و کنترل در محیط های کاری آزار گر و اقتدار گر است. بر اساس نظریه سلطه اجتماعی سیدانیوس و پراتو (۱۹۹۹) جوامع و سازمان ها به طور طبیعی گرایش به ایجاد ساختارهای نابرابر قدرت دارند. در این ساختارها، گروه های مسلط برای حفظ برتری خود از ابزارهایی چون تحقیر، تهدید و حذف استفاده می کنند. در محیط های کاری، مدیران یا کارکنان دارای نفوذ ممکن است از این روش ها برای حفظ کنترل و حذف تهدیدهای بالقوه بهره بگیرند. بر اساس نظریه تحقیر اجتماعی لیندنر (۲۰۰۶) تحقیر ابزاری روان شناختی برای تسلط است. فرد تحقیر کننده با پایین آوردن شأن اجتماعی دیگری، خود

را در موقعیت بالاتری تعریف می‌کند. در سازمان‌ها، این امر می‌تواند با سوءاستفاده از اقتدار رسمی یا غیررسمی همراه شود. همچنین بر اساس نظریه محیط کار سMI اینارسن و همکاران (۲۰۰۳) در سازمان‌های ناسالم، رهبران یا فرهنگ سازمانی نایمن، تهدید و تحقیر را به شکل مزمم باز تولید می‌کنند. این نظریه تأکید دارد که محیط، نه فقط افراد، در تداوم رفتارهای آزارگرانه نقش دارد. اعمال زور و تهدید، یکی از عوامل کلیدی در شکل‌گیری اوپاشگری سازمانی است. زمانی که مدیران یا کارکنان برای تحمیل نظرات خود به دیگران از فشار روانی، تهدید یا اعمال اجبار استفاده می‌کنند، جو سازمانی به سمت خشونت و ناملایمات سوق پیدا می‌کند. این نوع رفتار، کارکنان را به سمت واکنش‌های منفی سوق می‌دهد و می‌تواند زمینه‌ساز اوپاشگری متقابل شود. تحقیق هوگان و بنسون (۲۰۱۹) نشان داده که وجود فرهنگ تهدید در سازمان‌ها، میزان رضایت شغلی را کاهش داده و عملکرد کارکنان را تضعیف می‌کند در جستجوی پژوهش همسو با این یافته می‌توان به پژوهش نامیه و نامیه (۲۰۰۹) اشاره کرد که گزارش کردن که در بیش از ۸۰٪ موارد ثبت شده، قربانیان تجربه تهدید غیرمستقیم به اخراج، بی‌اعتبارسازی عمومی، یا تمسخر در جلسات را داشته‌اند، که به صورت سیستماتیک ادامه یافته است. همچنین اینارسن و همکاران (۲۰۰۳) در مطالعه‌ای بر کارکنان نروژی، مشخص کردن که تهدید سیستماتیک یکی از مؤلفه‌های اصلی اوپاشگری است که به کاهش سلامت روان و افزایش غیبت کاری می‌انجامد.

سومین مضمون فرعی از مضمون اصلی سوءاستفاده از قدرت اجبار به کارهای غیراخلاقی می‌باشد اجبار به یکی از کارهای غیراخلاقی از نشانه‌های بارز سوءاستفاده از قدرت در محیط‌های کاری است که باعث می‌شود در سازمان اوپاشگری رخ می‌دهد. در این نوع کنش، مدیر یا مقامی با استفاده از قدرت یا مقام غیررسمی خود، را وادر به رفتارهایی می‌کند که با اصول اخلاقی، ارزش‌های فردی یا هنجارهای حرفة‌ای آن‌ها مغایرت دارد. این اجبار ممکن است به شکل‌های مشابه دستور به دروغ‌گویی، پنهان کاری، گزارش‌های ساخت، تحریف اطلاعات، چشم‌پوشی از آسیب‌دیدگی یا برداشتن آن باشد. در این مورد، افراد با استفاده از فشار روانی یا فیزیکی، دیگران را مجبور به انجام کاری می‌کنند که برخلاف میلشان است. این رفتار می‌تواند شامل تهدید به اخراج، کاهش فرصت‌های شغلی یا تحمیل وظایف اضافی باشد. اعمال زور باعث افزایش استرس کارکنان و کاهش بهره‌وری در محیط کار می‌شود. پژوهش هول و

سالین (۲۰۰۳) که وجود فرهنگ تهدید و اجبار در سازمان‌ها باعث کاهش انگیزه کارکنان و افزایش رفتارهای تلافی‌جویانه می‌شود.

چهارمین مضمون فرعی از مضمون اصلی سوءاستفاده از قدرت ایجاد جو ترس و نامنی می‌باشد ایجاد جو ترس و نامنی در سازمان، یکی از بارزترین نشانه‌های سوءاستفاده از قدرت و مؤلفه‌های مهم اویاشگری سازمانی است. در این شرایط، مدیران یا افراد دارای قدرت با استفاده از خطر، تحقیر، تنبیه‌های روانی یا محرومیتسازی از فرصت‌ها، در سازمان‌هایی هستند که فضایی می‌سازند که همیشه در وضعیت دفاعی، نگرانی‌آلود و محافظه‌کاران به سر می‌برند. در چنین جوی، افراد نه تنها امنیت شغلی و روانی ندارند، بلکه از ترس پیامدهای منفی مانند اخراج، توبیخ یا تخریب حرفه‌ای، حتی از بیان دیدگاهها، اشتراک‌گذاری ایده‌ها یا گزارش‌های خودداری می‌کنند. در واقع، فضای مستقیم بر ترس به طور مستقیم سلامت روانی، انگیزش، خلاقیت، اعتماد درون‌سازمانی و تأثیر منفی می‌گذارد و به شکل‌گیری سکوت سازمانی، فراسایش سرمایه انسانی، و کاهش بهره‌وری می‌انجامد. بر اساس نظریه سلطه سیدانیوس و پراتو (۱۹۹۹)، در محیط‌هایی که سلسله‌مراتب قدرت به صورت نابرابر اعمال می‌شود، افراد دارای قدرت برای حفظ موقعیت خود در ایجاد ترس و بازدارندگی متول می‌شوند. این امر به ایجاد جو ترس و سرکوب در سازمان می‌شود که هدف آن حفظ ساختار سلطه است. این یافته‌ها با نتایج پوستویت و همکاران (۲۰۲۴) که پژوهشی با عنوان ترس و عملکرد کاری: یک متأالیز و جهت‌گیری‌های تحقیقاتی آینده انجام داده بودند همسوست. نتایج این تحقیق نشان می‌دهد که استفاده از ترس به عنوان ابزار مدیریتی، هرچند ممکن است در کوتاه‌مدت به افزایش بهره‌وری منجر شود، اما در بلندمدت باعث کاهش کیفیت کار، خلاقیت و سلامت روانی کارکنان می‌شود. همچنین، محیط‌های کاری که بر اساس ترس اداره می‌شوند، با افزایش نرخ ترک خدمت، کاهش رضایت شغلی و افزایش رفتارهای مخرب مواجه هستند.

دومین مضمون شناسایی شده در پیشایندهای اویاشگری سازمانی ضعف نظام نظارتی است که دارای ۳ مضمون فرعی است: نبود نظارت مؤثر، ضعف در سیاست‌های شفافیت، فرهنگ‌سازمانی فاسد می‌باشد. اولین مضمون فرعی نبود نظارت موثر می‌باشد در سازمان‌هایی که نظارت داخلی ضعیف است، احتمال وقوع رفتارهای مخرب و غیراخلاقی بیشتر می‌شود. کارکنان در چنین محیط‌هایی احساس آزادی بیشتری برای انجام رفتارهای نادرست دارند، زیرا می‌دانند که احتمال شناسایی و مجازات آن‌ها پایین است.

سیستم‌های نظارتی ناکارآمد، زمینه‌ساز رفتارهای غیرقانونی و غیرحرفاء در سازمان می‌شود. وقتی کارکنان و مدیران مطمئن باشند که نظارت کافی بر عملکردشان وجود ندارد، احتمال بروز رفتارهای اوباشگرانه افزایش می‌یابد. ضعف در این سیستم‌ها موجب می‌شود که کارکنان احساس مسئولیت کمتری نسبت به رفتارهای خود داشته باشند. مطالعات جانسون و کلی (۲۰۰۷) نشان داد که سیستم‌های نظارتی ناکارآمد زمینه‌ساز فساد و رفتارهای غیرقانونی در سازمان‌ها است. همچنین، تحقیقات کاپتین (۲۰۰۸) در حوزه مدیریت دولتی یانگر این است که نظارت مؤثر، احتمال بروز رفتارهای غیراخلاقی را کاهش می‌دهد؛ تحقیقات بنیت و راینسون (۲۰۰۰) نشان داده است که ضعف در نظارت داخلی، زمینه را برای افزایش تخلفات شغلی، سوءاستفاده از منابع، و رفتارهای غیرحرفاء در سازمان فراهم می‌کند. همچنین، پژوهش آشفورد و آناد (۲۰۰۲) نشان می‌دهد که نبود سیستم‌های کترلی قوی، باعث افزایش احتمال فساد و تخلف در سازمان‌ها می‌شود. دومین مضمون فرعی ضعف در سیاست‌های شفاف می‌باشد. سیاست‌های مبهم یا متناقض در سازمان باعث سردرگمی کارکنان می‌شود. عدم شفافیت در رویه‌ها، فرصت‌های سوءاستفاده را برای افرادی که قصد رفتارهای مخرب دارند، فراهم می‌کند. این مسئله بهویژه در سازمان‌های دولتی که فرایندهای اداری پیچیده‌تری دارند، به چشم می‌خورد چنین سازمان‌هایی بیشتر در معرض اوباشگری سازمانی قرار دارند. سیاست‌های مبهم یا غیرشفاف در مورد رفتارهای مطلوب و نامطلوب، باعث سردرگمی کارکنان و گسترش رفتارهای ضد تولیدی می‌شود. تحقیقات راینسونوگرینبرگ (۱۹۹۸) نشان داده است که سیاست‌های نامشخص و ناکارآمد، باعث کاهش اعتماد کارکنان به مدیریت و افزایش بی‌نظمی در سازمان می‌شود. همچنین، پژوهش زلارس و همکاران (۲۰۰۲) تأیید کرده است که عدم وجود چارچوب‌های نظارتی و سیاست‌های پیشگیرانه، زمینه را برای تخلفات شغلی و بدرفتاری‌های سازمانی فراهم می‌کند سومین مضمون فرعی شناسایی شده فرهنگ‌سازمانی فاسد، می‌باشد. فرهنگ‌سازمانی ضعیف نقش مهمی در بروز اوباشگری سازمانی دارد. زمانی که مدیران رفتارهای غیراخلاقی را تحمل کرده یا خودشان درگیر چنین رفتارهایی باشند، کارکنان نیز به تقلید از آن‌ها پرداخته و رفتارهای مخرب افزایش می‌یابد. فرهنگ‌سازمانی قوی به عنوان عاملی بازدارنده در برابر رفتارهای غیراخلاقی عمل می‌کند. در سازمان‌هایی که فرهنگ‌سازمانی مثبت و مبتنی بر احترام و مسئولیت‌پذیری وجود ندارد، احتمال بروز رفتارهای مخرب بیشتر می‌شود. فقدان چنین فرهنگی می‌تواند به بی‌تفاوتوی کارکنان نسبت به ارزش‌های اخلاقی و حرفاء منجر شود. بر طبق پژوهش شاین (۲۰۱۰) فرهنگ‌سازمانی

یکی از مهم‌ترین عوامل در کاهش رفتارهای غیراخلاقی و اوپاشگرانه است و می‌تواند به عنوان یک سپر محافظتی عمل کند.

سومین مضمون شناسایی شده در پیشایندهای اوپاشگری سازمانی فشار کاری غیرمنطقی است که دارای ۳ مضمون فرعی تحمیل اهداف نامعقول، تهدید به کاهش حقوق/رتبه و فشار برای نتایج کوتاه‌مدت می‌باشد. اولین مضمون فرعی تحمیل اهداف نامعقول می‌باشد که سازمان‌ها و مدیران برای رسیدن به اهداف خویش کارکنان خود را به کارهای غیرقانونی یا غیراخلاقی مجبور می‌کنند. در این مورد، کارکنان مجبور به انجام اعمالی می‌شوند که از نظر قانونی یا اخلاقی نادرست هستند. این نوع تحمیل‌های نامعقول می‌تواند شامل درخواست برای تغییر گزارش‌های مالی، پنهان کردن اطلاعات یا انجام اقدامات غیرقانونی باشد. چنین اقداماتی نه تنها کارکنان را در موقعیت‌های آسیب‌پذیر قرار می‌دهد، بلکه خطرات جدی برای سازمان ایجاد می‌کند. وقتی کارکنان تحت فشار قرار می‌گیرند تا اقداماتی خلاف قوانین یا اصول اخلاقی انجام دهند، سازمان به سمت فساد و اوپاشگری سوق پیدا می‌کند. این نوع رفتار همچنین می‌تواند شامل درخواست‌های ناعادلانه، تغییر گزارش‌های مالی یا فریب مشتریان باشد. تحقیقات کلارک و همکاران (۲۰۲۰) نشان داده‌اند که چنین رفتارهایی نه تنها کارکنان را دچار تعارضات درونی می‌کند، بلکه انگیزه آن‌ها را کاهش داده و رفتارهای منفی را در سازمان گسترش می‌دهد همچنین باعث کاهش تعهد اخلاقی کارکنان و افزایش تمایل آن‌ها به ترک سازمان می‌شود. دومین مضمون فرعی تهدید به کاهش حقوق یا رتبه می‌باشد زمانی که سازمان‌ها از کاهش رتبه، اخراج یا محرومیت از فرصت‌های رشد به عنوان ابزاری برای کنترل کارکنان استفاده می‌کنند، یک محیط کاری نامطمئن و ناپایدار ایجاد می‌شود که اوپاشگری سازمانی را تسهیل می‌کند. کارکنی که احساس کنند امنیت شغلی آن‌ها در معرض تهدید است، ممکن است به اقدامات تلافی‌جویانه روی آورده و رفتارهای پرخاشگرانه را در سازمان تقویت کنند. پژوهش بامبرگر و همکاران (۲۰۲۱) نشان داده‌اند که تهدید به کاهش فرصت‌های شغلی، منجر به افزایش استرس و کاهش تعهد کارکنان می‌شود که در نهایت زمینه را برای بروز رفتارهای اوپاشگرانه در محیط کار فراهم می‌کند. سومین مضمون فرعی شناسایی شده فشار برای نتایج کوتاه‌مدت می‌باشد. در بسیاری از سازمان‌ها، مدیران برای رسیدن به اهداف کوتاه‌مدت و کسب نتایج فوری، فشار زیادی بر کارکنان وارد می‌کنند. این فشار می‌تواند موجب شود که کارکنان برای حفظ شغل خود یا جلب رضایت مدیران، به روش‌های غیراخلاقی مانند تقلب، پنهان کاری، دورزدن قوانین، و حتی رفتارهای پرخاشگرانه روی بیاورند. این نوع فشارها به‌ویژه در سازمان‌هایی که فرهنگ رقابتی شدید دارند، بیشتر دیده می‌شود. تحقیقات تپر (۲۰۰۷)

نشان داده است که فشار بیش از حد برای تحقق اهداف کوتاه‌مدت، می‌تواند به افزایش استرس، کاهش روحیه کارکنان و در نهایت بروز رفتارهای ناسازگارانه و اوپاشگرانه در محیط کار منجر شود. همچنین، پژوهش لیان و همکاران (۲۰۱۲) بیان می‌کند که انتظارات غیرواقعی از کارکنان برای دستیابی به نتایج سریع، باعث کاهش تعهد اخلاقی و افزایش احتمال رفتارهای غیراخلاقی و خصوصت‌آمیز در سازمان می‌شود. بر طبق تحقیقات هابفال (۱۹۸۹) فشار برای دستیابی به نتایج کوتاه‌مدت در سازمان‌ها یکی از عواملی است که موجب کاهش توجه به اصول اخلاقی می‌شود و بر اساس پژوهش راینسون و بنیت (۱۹۹۵) این فشارها می‌توانند منجر به رفتارهای تخریبی و استفاده از روش‌های غیراخلاقی برای رسیدن به اهداف شود.

اولین مضمون اصلی شناسایی شده در پیامدهای اوپاشگری سازمانی فراسایش سرمایه انسانی است که دارای ۳ مضمون فرعی افزایش استرس و کاهش کیفیت کار، کاهش انگیزه و نارضایتی فراگیر و ترک شغل می‌باشد.

اولین مضمون فرعی افزایش استرس و کاهش کیفیت کار می‌باشد اوپاشگری سازمانی به عنوان یک عامل منفی بر عملکرد کارکنان تأثیر بسزایی دارد و می‌تواند منجر به کاهش کیفیت کار شود. زمانی که کارکنان در معرض رفتارهای خشونت‌آمیز، توهین‌آمیز یا استبدادی قرار می‌گیرند، تمرکز و انگیزه خود را ازدست‌داده و عملکرد آن‌ها تحت تأثیر قرار می‌گیرد. ترس از تنیه یا تبعیض باعث می‌شود کارکنان تنها حداقل استانداردهای لازم را رعایت کرده و از نوآوری یا تلاش ماضعف اجتناب کنند. همچنین، فشار روانی ناشی از اوپاشگری می‌تواند منجر به افزایش خطاهای کاری، کاهش دقت در انجام وظایف و افت سطح بهره‌وری شود. اوپاشگری سازمانی باعث افزایش استرس، کاهش تمرکز و ایجاد احساس نامنی در محیط کار می‌شود. هنگامی که کارکنان به طور مداوم با تهدید، بی‌عدالتی یا رفتارهای نادرست مدیریتی مواجه می‌شوند، توانایی آن‌ها برای ارائه عملکرد مطلوب کاهش می‌یابد. استرس ناشی از این رفتارها، سطح انگیزه کارکنان را پایین می‌آورد و میزان مشارکت آن‌ها در کارهای گروهی و پروژه‌های سازمانی را محدود می‌کند. از سوی دیگر، ایجاد فضای پرتنش و نامطمئن می‌تواند موجب کاهش تعاملات سازنده میان کارکنان شده و در نتیجه، عملکرد کلی سازمان را تحت تأثیر قرار دهد؛ مطالعاتی مانند تحقیق هل و همکاران (۲۰۲۰) نشان داده‌اند که اوپاشگری سازمانی به طور مستقیم با کاهش عملکرد شغلی و افزایش میزان خطاهای کاری مرتبط است. همچنین، پژوهش اینارسن و همکاران (۲۰۱۶) تأیید می‌کند که کارکنانی که مورد رفتارهای توهین‌آمیز قرار می‌گیرند، دچار افت کیفیت کار و کاهش اثربخشی وظایف

محوله می‌شوند. این یافته‌ها نشان می‌دهند که وجود فرهنگ اوپاشگری در سازمان‌ها، تأثیر منفی مستقیمی بر کیفیت کاری کارکنان دارد. پژوهش سامانی و سینگ (۲۰۲۰) نشان می‌دهد که در سازمان‌هایی که اوپاشگری رواج دارد، میزان استرس شغلی و نارضایتی کارکنان بسیار بالاتر از حد میانگین است. دو میان فرعی شناسایی شده کاهش انگیزه و نارضایتی فراگیر می‌باشد کاهش انگیزه کارکنان می‌باشد رفتارهای اوپاشگرانه در محیط کار باعث تضعیف روحیه و انگیزه کارکنان می‌شود. کارکنانی که به طور مداوم تحت تأثیر رفتارهای منفی مانند تهدید، تحقیر یا بی‌عدالتی قرار می‌گیرند، احساس بی‌ارزشی کرده و انگیزه خود را برای کار از دست می‌دهند. در چنین محیط‌هایی، کارمندان دیگر تمایلی به تلاش بیشتر، خلاقیت یا مشارکت فعال در کارهای گروهی ندارند. این کاهش انگیزه می‌تواند بهره‌وری سازمان را نیز تحت تأثیر قرار دهد و به کاهش تعهد سازمانی منجر شود. پاوار وایستمان (۲۰۱۹) در پژوهش خود نشان داده‌اند که اوپاشگری سازمانی به طور معناداری با کاهش انگیزه کارکنان مرتبط است و می‌تواند باعث ایجاد حس نارضایتی و فرسودگی شغلی شود. همچنین، یافته‌های سالین (۲۰۱۸) تأکید دارند که فشارهای روانی ناشی از اوپاشگری، کارکنان را به حدی دلسوز می‌کند که دیگر تمایلی به پیشرفت در سازمان ندارند یکی از واضح‌ترین پیامدهای اوپاشگری سازمانی، افزایش نارضایتی کارکنان است. زمانی که کارکنان به طور مداوم در معرض بی‌عدالتی، تهدید، تحقیر و سوءاستفاده از قدرت قرار می‌گیرند، احساس ناخوشایندی نسبت به محیط کار پیدا کرده و انگیزه خود را از دست می‌دهند. این نارضایتی می‌تواند منجر به کاهش تعهد سازمانی، افزایش شکایات و حتی اقدام به رفتارهای مقابله‌ای شود. مطالعه لیمان (۲۰۲۱) نشان داده است که اوپاشگری سازمانی یکی از عوامل اصلی نارضایتی کارکنان و کاهش رفاه شغلی است. سومین مضمون فرعی شناسایی شده ترک شغل می‌باشد؛ یکی از پیامدهای جدی اوپاشگری سازمانی، افزایش نرخ ترک کار در سازمان است. کارکنانی که در معرض رفتارهای خصمانه، بی‌احترامی و تهدید قرار می‌گیرند، تمایل بیشتری به ترک محیط کاری دارند، زیرا استرس بالا، کاهش اعتماد به مدیریت، و احساس نامنی شغلی، انگیزه آنها را برای ادامه همکاری کاهش می‌دهد. مطالعات نشان داده‌اند که کارکنانی که در محیط‌های ناسالم و تنفس‌زا کار می‌کنند، بیشتر به دنبال فرصت‌های شغلی جایگزین هستند، حتی اگر دستمزد پایین‌تری دریافت کنند، زیرا حفظ سلامت روانی و احساس ارزشمندی برای آنها اهمیت بیشتری پیدا می‌کند. افزایش نرخ ترک کار می‌تواند تأثیرات محربی بر ساختار سازمانی بگذارد. هنگامی که کارکنان باتجربه و ماهر سازمان را ترک می‌کنند، دانش سازمانی از بین می‌رود و هزینه‌های قابل توجهی برای استخدام، آموزش و توسعه کارکنان جدید به سازمان تحمیل می‌شود. علاوه بر

این، افزایش جایه‌جایی کارکنان باعث می‌شود سازمان در ایجاد تیم‌های کاری پایدار دچار مشکل شود که این امر به کاهش هماهنگی بین واحدهای مختلف و کاهش کارایی سازمان منجر می‌شود. مطالعات نشان داده است که سازمان‌هایی که نرخ بالای ترک کار را تجربه می‌کنند، دچار بی‌ثباتی سازمانی شده و در بلندمدت توانایی رقابت و رشد پایدار را از دست می‌دهند. تحقیقات بولینگ و بیهر (۲۰۱۹) نشان می‌دهند که اویاشگری سازمانی به عنوان یکی از مهم‌ترین عوامل پیش‌بینی کننده ترک کار در سازمان‌ها شناخته می‌شود. مطالعه تپر (۲۰۱۸) نیز نشان داده است که کارکنانی که قربانی رفتارهای خشونت‌آمیز و توهین‌آمیز در سازمان‌ها می‌شوند، در مقایسه با کارکنان عادی، تمایل بیشتری به ترک کار دارند؛ مطالعه گلامبرگ و همکاران (۲۰۲۲) نشان داده است که سازمان‌هایی که با میزان بالای اویاشگری سازمانی مواجه هستند، با افزایش ۵۰٪ در نرخ ترک کار مواجه می‌شوند. این موضوع مستقیماً بر ساختار سازمان تأثیر می‌گذارد، زیرا خروج ناگهانی کارکنان با تجربه می‌تواند روندهای اجرایی را مختل کرده و فشار بیشتری بر نیروهای باقی‌مانده وارد کند. همچنین، نامی و نامی (۲۰۲۱) در پژوهش خود اشاره کرده‌اند که در محیط‌های کاری پرتنش، کارکنان ۳۵٪ بیشتر احتمال دارد که به دنبال فرصت‌های شغلی جایگزین باشند که این امر می‌تواند منجر به اختلال در تداوم عملیات سازمان و کاهش قابلیت‌های رقابتی آن شود.

دومین مضمون اصلی شناسایی شده در پیامدهای اویاشگری سازمانی محیط کار سMI است که دارای ۳ مضمون فرعی رفتارهای توهین‌آمیز، تعارضات داخلی و نبود امنیت روانی می‌باشد. اولین مضمون فرعی رفتارهای توهین‌آمیز می‌باشد که این رفتار شامل استفاده از زبان توهین‌آمیز، تحریر، نادیده‌گرفتن نظرات کارکنان و برخوردهای زننده در محیط کار است. چنین رفتارهایی باعث کاهش عزت‌نفس کارکنان و افزایش تعارضات سازمانی می‌شود. چنین رفتارهایی موجب افزایش نارضایتی و استرس شغلی می‌شود. در محیط‌هایی که رفتارهای مشابه روى آورند. بر اساس پژوهش لى و همکاران (۲۰۱۹) ممکن است برای دفاع از خود، به رفتارهای توهین‌آمیز رایج است، احتمال بروز خشونت سازمانی افزایش یافته و کارکنان محیط‌های کاری که در آن‌ها رفتارهای توهین‌آمیز رایج است، شاهد افزایش سطح استرس و کاهش بهره‌وری کارکنان هستند. دومین مضمون فرعی تعارضات داخلی است که در تبیین این مولفه باید بیان کرد که اویاشگری سازمانی به طور مستقیم باعث افزایش سطح تعارضات شغلی بین کارکنان و حتی بین مدیران و زیردستان می‌شود. وقتی یک سازمان به جای فرهنگ همکاری و احترام، محیطی خصمانه و پر از فشار ایجاد کند، رقابت ناسالم، درگیری‌های شخصی و سوءتفاهم‌ها افزایش می‌باید. کارکنان ممکن است در واکنش به رفتارهای توهین‌آمیز، درگیر مقابله به مثل شده و فضای سازمان را به محیطی پرتنش تبدیل

کنند. تحقیقات هرشکاویس و ریچ (۲۰۱۹) نشان داده‌اند که سازمان‌هایی که در آن‌ها رفتارهای اوباشگرانه رایج است، میزان تعارضات شغلی و درگیری‌های میان کارکنان به میزان چشمگیری افزایش می‌یابد. همچنین، پژوهش زاپف و اینارسن (۲۰۱۷) نشان می‌دهد که این تعارضات در نهایت منجر به کاهش اثربخشی سازمانی و افزایش رفتارهای پرخاشگرانه بین کارکنان می‌شود.

سومین مضمون فرعی شناسایی شده، نبود امنیت روانی است. نبود امنیت روانی به معنای فقدان احساس مطمئن فرد برای بیان ایده‌ها، بدون نگرانی‌ها و حتی اشتباهات ترس از تحقیر، تلافی یا کنار گذاشته شدن است. در سازمان‌هایی که سازمان اوباشگری به صورت مکرر و ساختاریافته اتفاق می‌افتد، این مؤلفه نه فقط آسیب‌پذیر می‌شود، بلکه به تدریج از بین می‌رود. دائمًا در معرض خطرهای روانی، تحقیرهای زیرپوستی، نادیده‌انگاری عمدی، شایعه‌سازی یا سوءاستفاده از قدرت قرار می‌گیرند که این تجربه‌ها باعث تضعیف احساس امنیت ذهنی و روانی آن‌ها می‌شود. اوباشگری سازمانی چه به شکل بحران، تحقیر، یا فشار سیستماتیک منجر به شکل‌گیری فضایی می‌شود که در آن افراد امنیت برای بیان ایده‌ها، احساس مخالفت، گزارش خطأ یا حتی نشان‌دادن آسیب‌پذیری ندارند. در چنین محیط‌هایی، سکوت سازمانی تقویت می‌شود و نوآوری و اعتماد به جایی خود را به ترس و ازروا می‌دهند. رفتارهای اوباشگرانه مانند توهین‌های مکرر، نادیده‌گرفتن، بی‌ثباتی روانی در روابط، تهدیدهای غیرمستقیم یا اعمال قدرت یک‌سویه باعث می‌شوند افراد به طور مداوم در وضعیت تدافعی قرار بگیرند. در نتیجه «اعتماد روان‌شناختی» به سازمان فرومی‌ریزد و فرد خود را در معرض خطر می‌بینند. بر اساس نظریه امنیت روانی ادمونتون (۱۹۹۹) که امنیت روانی را برای افراد را اشتراک‌گذاری ایده‌ها و اشتباهات بدون ترس از تحقیر یا تنیبه تعریف می‌کند. در محیط‌هایی که اوباشگری رایج است، افراد به سرعت در می‌بینند که اشتراک‌گذاری نظرات، بهای سنگینی دارد و بنابراین سکوت را می‌دهند. همچنین بر اساس نظریه آبشار سکوت نیومان (۱۹۷۴) افرادی که احساس می‌کنند که در اقلیت هستند یا نظرشان نامن تلقی می‌شود، نمی‌توانند از طرد اجتماعی یا تنیبه روانی در امان بمانند. اوباشگری با ایجاد فضای سلطه‌گر و تنیبه‌ی، این آبشار سکوت را در سازمان فعال می‌کند.

نتیجه‌گیری و پیشنهادات

مطالعه حاضر باهدف شناسایی پیشایندها و پیامدهای اوباشگری سازمانی در شهرداری مشهد انجام شد و نشان داد که این پدیده در زمینه‌هایی شکل می‌گیرد که با سوءاستفاده از قدرت، ضعف نظارت، فشارهای کاری غیرمنطقی و همچنین فرهنگ‌سازمانی ناسالم پیوند دارد. یافته‌های پژوهش نشان می‌دهند که

اویاشگری در این بستر نه به عنوان یک ناهنجاری فردی، بلکه به مثابه بازتاب یک نظام مدیریتی معیوب، ساختار قدرت نامتوازن، و نبود رویه‌های شفاف و کنترلی، باز تولید می‌شد.

نتایج با یافته‌های مطالعات پیشین هم راستا است. برای مثال، پژوهش میرزاوی و همکاران (۲۰۲۳) نشان داد که اویاشگری نقش واسطه‌ای در رابطه بین سکوت سازمانی و جایه‌جایی کارکنان دارد؛ یافته‌ای که با مضمون «نبود امنیت روانی» در این پژوهش مطابقت دارد. همچنین، مطالعات نوری‌ثمین و همکاران (۲۰۲۰؛ ۲۰۲۳) که به ارتباط اویاشگری با سکوت سازمانی، بی‌عدالتی ادراک شده و فرسودگی شغلی پرداخته‌اند، تأیید می‌کنند که پیامدهای این پدیده فراتر از سطح فردی بوده و در سطح سازمانی نیز به شکل افت بهره‌وری، کاهش تعهد و نارضایتی جمعی بروز می‌کند؛ امری که در این پژوهش با مضامین «افزایش استرس و کاهش کیفیت کار» و «ترک شغل» بر جسته شد.

یافته‌ها همچنین مکمل مطالعات بین‌المللی‌اند. برای مثال، پژوهش‌های گرتودسوزا و همکاران (۲۰۲۳) و پوپا (۲۰۲۱) که بر نقش اویاشگری در منزوى‌سازی قربانی، حذف غیررسمی از سازمان، و اثرات روان‌شناختی آن تأکید دارند، با مضمون «تحقیر و تهدید سیستماتیک» در این تحقیق تطابق کامل دارند. مطالعه کلیز (۲۰۲۱) نیز تأکید کرده که اویاشگری رضایت شغلی را کاهش می‌دهد، امری که در یافته‌های حاضر با مضامین «کاهش انگیزه»، «narضایتی فراگیر» و «افزایش تعارضات داخلی» قابل مشاهده است.

با این حال، پژوهش حاضر در مقایسه با ادبیات پیشین دو تمایز مهم دارد: نخست، تأکید آن بر سازمان‌های عمومی با ساختارهای متتمرکز و اقتدارگرا مانند شهرداری که در پژوهش‌های داخلی کمتر مورد توجه قرار گرفته‌اند؛ و دوم، شناسایی نظام مند و ترکیبی سه دسته پیش‌ایند ساختاری، فرهنگی و مدیریتی که کمتر در یک مدل یکپارچه گردآمده‌اند.

بدین ترتیب، پژوهش حاضر نه تنها الگوی مفهومی جامعی از چرایی و چگونگی شکل‌گیری اویاشگری در یک نهاد عمومی ایرانی ارائه می‌دهد، بلکه با پیوند بین نظریه‌های اجتماعی (مانند نظریه سلطه، نظریه تحقیر، و امنیت روانی) و داده‌های تجربی، افق تازه‌ای برای تحلیل و مداخله در این پدیده گشوده است.

در نتیجه، توصیه می‌شود که نهادهای عمومی برای پیشگیری از اویاشگری، نسبت به بازسازی نظام نظارت، تقویت شفافیت، بازتعريف مسئولیت‌های مدیریتی، و ارتقای فرهنگ‌سازمانی مبنی بر احترام و امنیت روانی اقدام نمایند. نادیده‌گرفتن این پدیده، به تضعیف تدریجی سرمایه انسانی، کاهش بهره‌وری و در نهایت، آسیب به اعتبار و مشروعتی سازمان خواهد انجامید. به بیان دیگر، این مقاله با توجه به یافته‌های پژوهش حاضر و تحلیل ریشه‌های اویاشگری سازمانی در بستر شهرداری مشهد، چندین پیشنهاد کاربردی

برای سیاست‌گذاران، مدیران سازمان‌های عمومی و نهادهای نظارتی قابل ارائه است. نخست، پیشنهاد می‌شود ساختارهای نهادی برای پیشگیری و مقابله با اوباشگری در قالب نهادهایی مستقل مانند «کمیته صیانت از کرامت» ایجاد شود تا رسیدگی به شکایات محترمانه، نظارت بر رفتار مدیران، و ترویج فرهنگ‌سازمانی اخلاق محور به طور متمرکر دنبال شود. همچنین، آموزش‌های مستمر درباره اصول رفتار حرفه‌ای، امنیت روانی، و مدیریت تعارض برای سطوح مختلف مدیریتی می‌تواند آگاهی سازمانی را نسبت به تبعات فردی و ساختاری این پدیده افزایش دهد. تدوین و اجرای منشورهای اخلاق حرفه‌ای، به ویژه با تأکید بر منع تحقیر، تهدید و اعمال زور، ضرورتی انکارناپذیر است.

در سطح کلان‌تر، شهرداری و سایر نهادهای عمومی باید از سیاست‌های واکنشی فراتر رفته و به اصلاح ساختارهای قدرت، ارتقای شفافیت، و تقویت نظام‌های ارزیابی عملکرد مبتنی بر عدالت روی آورند. پیشگیری از فشارهای کاری غیرمنطقی و ارتقای سیاست‌های حفظ و رشد کارکنان، از جمله مسیرهای شغلی مشخص و فرصت‌های ارتقای، در کاهش ترک شغل و افزایش انگیزه بسیار مؤثر خواهد بود. به علاوه، توسعه ابزارهای پایش امنیت روانی، برگزاری جلسات بازخورد آزاد، و ایجاد فضاهای گفت‌و‌گوی سازنده، می‌توانند نقش مهمی در کاهش سکوت سازمانی و بازسازی اعتماد درون‌سازمانی ایفا کنند. اجرای چنین راهکارهایی نه تنها مانع از بازتولید چرخه اوباشگری می‌شود، بلکه بستر مناسبی برای ارتقای بهره‌وری، رضایت شغلی و کیفیت خدمات عمومی فراهم خواهد ساخت.

منابع

- Andrews, S. M. (2022). *The Role of Motivation In Employee Disposition And Choosing To Act Among Manufacturing Employees: A Grounded Theory of Discretionary Effort*. Western Michigan University.
- Arnejčić, B. (2016). Mobbing in company: Levels and typology. *Organizacija*, 49(4), 240-250. <http://dx.doi.org/10.1515/orga-2016-0021>.
- Ashford, S. J.; Lee, C., & Bobko, P. (1989). Content, causes, and consequences of job insecurity: A theory-based measure and substantive test. *Academy of Management Journal*, 32(4), 803-829.
- Ashforth, B. E., & Anand, V. (2003). The normalization of corruption in organizations. *Research in Organizational Behavior*, 25, 1-52.
- Attarzadeh, M. (2020). *Identifying antecedents and consequences of mobbing in organizations* [Master's thesis, Tolou-e-Mehr Institute of Higher Education]. (In Persian)

- Bamberger, P. A.; Bacharach, S. B., & Doveh, E. (2021). The unintended consequences of job insecurity. *Journal of Applied Psychology*, 106(4), 583-599.
- Bartlett, J. E., & Bartlett, M. E. (2011). Workplace bullying: An integrative literature review. *Advances in Developing Human Resources*, 13(1), 69–84.
- Batsi, C., & Karamanis, K. (2019). MOBBING AT WORK: EXPERIENCES IN THE GREEK PUBLIC SECTOR. *Management Research & Practice*, 11(4).
- Bennett, R. J., & Robinson, S. L. (2000). Development of a measure of workplace deviance. *Journal of Applied Psychology*, 85(3), 349-360.
- Birknerová, Z.; Zbihlejová, L., & Droppa, M. (2021). Assessment of abusive supervision-BOSS methodology. *Journal of Business Economics and Management*, 22(1), 197-216.
- Bowling, N. A., & Beehr, T. A. (2019). *Workplace Harassment from the Victim's Perspective: A Theoretical Model and Meta-Analysis*. *Journal of Applied Psychology*, 104(7), 991-1010.
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3, 77-10
- Chappell, D., & Di Martino, V. (2006). Violence at work (3rd ed.). International Labour Office.
- Collins, B. (2021). Mobbing and Job Satisfaction Among Registered Nurses in Mississippi.
- Çubukçu, Z., Girmen, P., & Dönmez, A. (2015). The investigation of mobbing events taking place at higher education institutions in Turkey considering the reflections on media. *Practice and Theory in Systems of Education*, 10(3), 245-256.
- Deveci, S., & Yiğitbaş, Ç. (2012). Sağlık Çalışanlarına Yönelik Mobbing. *Türk Tabipleri Birliği Mesleki Sağlık Ve Güvenlik Dergisi*. 2012: 23-8.
- Djurkovic, N.; McCormack, D., & Casimir, G. (2018). *Workplace bullying and intention to leave: The moderating effect of perceived organizational support*. *Human Resource Management Journal*, 28(2), 271-290.
- Einarsen, S. (2000). Harassment and bullying at work: A review of the Scandinavian approach. *Aggression and Violent Behavior*, 5(4), 379–401.
- Einarsen, S., & Skogstad, A. (2017). Bullying At Work: Epidemiological Findings In Public And Private Organizations. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 26(1), 75-87.

- Einarsen, S.; Hoel, H.; Zapf, D., & Cooper, C. L. (2016). Bullying and Harassment in the Workplace: Developments in Theory, Research, and Practice. CRC Press.
- Eisenberger, R.; Huntington, R.; Hutchison, S., & Sowa, D. (2001). Perceived organizational support. *Journal of Applied Psychology*, 86(1), 42-51.
- Feyzi, S. (2021). *Identifying the factors affecting organizational mobbing and its consequences in the Departments of Sports and Youth in Ilam Province* [Master's thesis, Ilam University, Faculty of Literature and Humanities]. (In Persian)
- Fombrun, C. J., & Van Riel, C. B. M. (2004). Fame & fortune: How successful companies build winning reputations. *Prentice Hall*.
- Gharib, M. (2023). *Investigating the relationship between organizational mobbing and the feeling of victimization at the workplace and the moderating role of communication skills* [Master's thesis, Shahid Chamran University of Ahvaz]. (In Persian)
- Ghazaq-Boustani, S. (2020). *The relationship between rational thinking and organizational mobbing with regard to the role of courage in professional ethics among employees of Tejarat Bank in Mashhad* [Master's thesis, Payam Noor University of South Khorasan Province, Ferdows Center]. (In Persian)
- Greenberg, J. (1990). Organizational justice: Yesterday, today, and tomorrow. *Journal of Management*, 16(2), 399-432.
- Grotto-de-Souza, J.; Pohl, H. H., & Aguiar-Ribeiro, D. (2023). Mobbing as a source of psychological harm in workers. *Revista brasileira de medicina do trabalho : publicacao oficial da Associacao Nacional de Medicina do Trabalho-ANAMT*, 20(4), 670–675. <https://doi.org/10.47626/1679-4435-2022-766H>.
- Hadavi-Nejad, M., & Derzi, L. (2015). Deviant behaviors in organizations: Explaining the role of perceived organizational support, injustice, frustration, and personality. *Public Management Perspective*, 24, 151–173.
- Haydaraliyevich, A. R. (2024). MOBBING EFFECT JOB SATISFACTION. *Research Focus*, 3(6), 56-61.
- Hershcovis, M. S., & Reich, T. C. (2019). *Integrating workplace aggression research: Relational, contextual, and methodical considerations*. *Journal of Organizational Behavior*, 40(5), 563-578.
- Hoel, H., & Salin, D. (2003). Organisational antecedents of workplace bullying. *Journal of Managerial Psychology*, 18(8), 733-751.

- Hoel, H.; Cooper, C. L., & Faragher, B. (2020). Workplace bullying, psychological distress, and job satisfaction in white-collar jobs. *Journal of Managerial Psychology*, 35(3), 227-243.
- Hogh, A.; Mikkelsen, E. G., & Hansen, A. M. (2011). Individual consequences of workplace bullying/mobbing. *Bullying and harassment in the workplace: Developments in theory, research, and practice*, 107, 128.
- Jabbari, K. (2023). *Predicting organizational mobbing based on transformational leadership style and psychological safety with the mediating role of organizational learning capability among elementary school teachers in Urmia* [Master's thesis, Payam Noor University of West Azerbaijan Province, Urmia Center]. (In Persian)
- Jarosz, S., & Gozdecki, K. (2021). The phenomenon of mobbing among young employees in relation to the size of the organization in Poland. *Journal of Contemporary Issues in Business and Government*, 27(5).
- Johnson, R. A., & Klee, T. (2007). Business watch: Creating an ethical culture in organizations. *Business Ethics Quarterly*, 17(3), 385-412.
- Kaptein, M. (2008). Developing and testing a measure for the ethical culture of organizations: The Corporate Ethical Virtues model. *Journal of Organizational Behavior*, 29(7), 923-947.
- Kish-Gephart, J. J.; Harrison, D. A., & Treviño, L. K. (2010). "Bad Apples, Bad Cases, and Bad Barrels: Meta-Analytic Evidence About Sources of Unethical Decisions at Work." *Journal of Applied Psychology*, 95(1), 1-3.
- Lee, R. T.; Brotheridge, C. M., & Salin, D. (2019). Workplace aggression. *Journal of Business Ethics*, 160(1), 121-135.
- Leymann, H. (2021). The impact of workplace bullying on individual and organizational outcomes. *Scandinavian Journal of Work, Environment & Health*, 47(2), 73-82.
- Lutgen-Sandvik, P. (2008). Intensive remedial identity work: Responses to workplace bullying trauma and stigmatization. *Organization*, 15(1), 97-119.
- Maali Taft, A.; Erfanian Khanzadeh, H., & Rafti, M. (2021). Proposing a conceptual model of organizational mobbing in a mixed-methods study. *Governmental Organizations Management*. (In Persian)
- Matthiesen, S. B., & Einarsen, S. (2010). Bullying in the workplace: Definition, prevalence, antecedents and consequences. *International Journal of Organization Theory and Behavior*, 13(2), 202-248.

- Men, L. R. (2014). "Internal Public Relations, Transformational Leadership, and Employee-Organizational Relationships." *Public Relations Journal*, 8(1), 1-22.
- Mihăilescu, A. & Tomescu, C. (2017). Theoretical approaches regarding the mobbing phenomena. *Journal of Community Positive Practices*, 17(2), 74-81
- Mirzaei, V., & Shahi, J. (2023). The effect of organizational justice and mobbing on organizational cynicism with the moderating role of psychological capital (Case study: North Khorasan Education Department). *International Conference on Interdisciplinary Studies in Management and Engineering*, 6(6), 517–534. (In Persian)
- Mishra, K.; Boynton, L., & Mishra, A. (2014). "Driving Employee Engagement: The Expanded Role of Internal Communications." *International Journal of Business Communication*, 51(2), 183-202.
- Mousavi, S. A.; Ghaffari Ashtiani, P., & Rostegari, M. (2023). Determining the correlation between organizational nudging and organizational mobbing with job stress among employees. *Military Medicine*, 24(3), 1132–1139. (In Persian)
- Nielsen, M. B.; Rosander, M.; Blomberg, S., & Einarsen, S. V. (2021). Killing two birds with one stone: How intervening when witnessing bullying at the workplace may help both target and the acting observer. *International Archives of Occupational and Environmental Health*, 94, 261-273.
- Nouri-Samin, Sh.; Arshadi, N.; Hashemi, S. E., & Naami, A. (2020). The causal relationship of centralized decision-making and workplace mobbing with job burnout: The mediating role of organizational silence. *Psychological Methods and Models*, 11(42), 73–87. (In Persian)
- Nouri-Samin, Sh.; Arshadi, N.; Hashemi, S. E., & Naami, A. (2023). The causal relationship between workplace mobbing and perceived procedural injustice with organizational well-being: The mediating role of organizational silence. *Knowledge and Research in Applied Psychology*. (In Persian)
- Öksuzoglu, T. Ö.; Cizrellogullari M. N., & Kilili, R. (2021). The Role of Mobbing in Public Workplaces on unions. *Revista Turismo Estudos e Práticas-Rtep/Uern*, (01), 1-27
- Özden, E. (2016). Workplace mobbing and union responses. Ankara: SES Publications.
- Özgür, O.; Dalia, P., & Cemal, M. T. (2024). Mobbing In The Employment Relationship. *Humanities Studies*, 20(97).

- Pawar, B. S., & Eastman, K. K. (2019). The relationship between workplace bullying and motivation: The role of perceived fairness and organizational climate. *Journal of Business Ethics*, 159(2), 437-451.
- Popa, D. (2021). Psychological, Legal and Organizational Perspectives on Mobbing as a Specific Phenomenon of Discrimination. *EIRP Proceedings*, 16(1).
- Robinson, S. L., & Greenberg, J. (1998). Employees behaving badly: Dimensions, determinants and dilemmas in the study of workplace deviance. *Journal of Organizational Behavior* (1986-1998), 1.
- Robinson, S. P., & Bennett, R. J. (1995). A typology of deviant workplace behaviors: A multi-dimensional scaling study. *Academy of Management Journal*, 38(2), 555-572.
- Salin, D. (2018). The prevention of workplace bullying: A review of strategies and interventions. *Human Resource Management Review*, 28(2), 240-257.
- Samnami, A. K., & Singh, P. (2020). 20 years of workplace bullying research: A review of the antecedents and consequences of bullying in the workplace. *Human Resource Management Review*, 30(2), 100-119.
- Shin, S. H. (2016). Victims of bullying in the military and its relationship with frustration: Mediation effects of social support. *Journal of the Korea Academia-Industrial cooperation Society*, 17(4), 622-631.
- Skarlicki, D. P., & Folger, R. (2019). Retaliation in the workplace: The roles of distributive, procedural, and interactional justice. *Journal of Applied Psychology*, 104(5), 832-846.
- Tepper, B. J. (2018). Abusive supervision in work organizations: Review, synthesis, and research agenda. *Journal of Management*, 44(4), 1230-1255.
- Trevino, L. K., Weaver, G. R., & Reynolds, S. J. (2006). Behavioral ethics in organizations: A review. *Journal of Management*, 32(6), 951-990.
- Treviño, L. K.; den Nieuwenboer, N. A., & Kish-Gephart, J. J. (2014). "Unethical Behavior in Organizations." *Annual Review of Psychology*, 65, 635-660.
- Vartia-Väänänen, M. (2013). Workplace bullying and harassment in the EU and Finland. *Workplace bullying and harassment*, 1.
- Vveinhardt, J., & Deikus, M. (2023). The use of religious resources in helping victims of wokplace mobbing. *frontiers in psychology. Review*.
- Yüksel, M., & Tunçsiper, B. (2011). The Relationship Between Mobbing and Organizational Commitment in Workplace. *International Review of Management and Marketing*. 1. 54-64.

Zapf, D., & Einarsen, S. (2017). *Individual antecedents of bullying: Victims and perpetrators*. In *Bullying and Harassment in the Workplace: Developments in Theory, Research, and Practice*. 177-200. CRC Press.

Zellars, K. L.; Tepper, B. J., & Duffy, M. K. (2002). Abusive supervision and subordinates' organizational citizenship behavior. *Journal of applied psychology*, 87(6), 1068.